



Téthys

Consortium des Universités  
Euro-Méditerranéennes

## « PAPS ESRS Algérie »

PROGRAMME d'APPUI à la POLITIQUE SECTORIELLE de l'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR et de la RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**Programme IEVP/EuropeAid n°133561**

Ce programme concerne la réforme et la modernisation de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique en Algérie. Il est dirigé, pour le compte du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique algérien, par l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales à Alger.

Ce programme est cofinancé pendant 2 ans par le Ministère algérien et la Commission Européenne (Plus de 25 M€).

Ce programme comprend 6 sous-projets principaux :

- R1 Appui à l'implémentation de la démarche Qualité : développement du référentiel « Assurance Qualité » ; renforcement des cellules AQ ; renforcement des capacités des responsables AQ.
- R2 Appui à la mise en place d'un Système d'Information Intégré (SII) axé sur les objectifs du LMD : conception, réalisation, installation, déploiement du SSI ; formation des utilisateurs ; plan de maintenance ; création de centres de calcul.
- **R3 Appui au renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du secteur « Enseignement Supérieur et Recherche » : renforcer les compétences des enseignants en ingénierie pédagogique et dans le domaine des TICE ; renforcer les compétences des gestionnaires dans le domaine a) de la gestion prévisionnelle des ressources humaines et des compétences, b) de l'ingénierie de la formation, c) du management universitaire.**





- R4 Appui au renforcement de la réforme doctorale et au développement de la participation des chercheurs aux programmes européens : développement d'un modèle d'Ecole Doctorale structurée, intégrée et ouverte sur son environnement national et international ; management des structures ; développer les compétences et le professionnalisme dans le domaine de l'ingénierie des projets de recherche et d'études doctorales ; insertion des enseignants-chercheurs dans les réseaux de R et D européens.
- R5 Appui à la diversification et à la professionnalisation de l'offre de formation : ouverture sur l'environnement socio-économique ; pour le processus de professionnalisation de l'offre de formation ; renforcement des capacités des responsables et de leurs équipes.
- R6 Appui au rapprochement Universités/Entreprises et au renforcement de l'adéquation formation-emploi : formation universitaire continue ; insertion professionnelle ; orientation, accompagnement des étudiants, entrepreneuriat et création d'activités, valorisation, innovation, développement et transfert de technologie.

**L'Université d'Aix-Marseille est partenaire du sous-projet R3 EuropeAid/133561/D/SER/DZ (2.8 M€, 24 mois).** Il a démarré en juin 2013. Le suivi est assuré par TETHYS, service dédié à la coopération euro-méditerranéenne.

Les partenaires algériens concernés sont :

- le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,
- les 3 Conférences Régionales des Recteurs, Est, Centre et Ouest
- 6 Etablissements pilotes (2 par Région Universitaire), le Pôle Universitaire de Constantine (UC1, UC2, UC3), l'Université Badji Mokhtar d'Annaba, l'Université des Sciences Technologiques Houari Boumedienne-Alger, l'Ecole Nationale Supérieure d'Hydraulique-Blida, l'Ecole Nationale Polytechnique d'Oran, l'Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem.

Le projet est coordonné par la Société Louis Berger-Paris.

Les autres partenaires sont le CESI-Alger, Algérie, Soges-Turin, Italie, IP Consult-Stuttgart, Allemagne, Aix-Marseille Université/Téthys pour la France.

Le rôle d'AMU : fourniture d'expertise court terme pour le développement des référentiels, formation des référents formateurs et accueil des voyages d'études.





Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Renforcer les connaissances et les compétences des enseignants en ingénierie pédagogique et dans le domaine des TICE,
- Renforcer les connaissances et les compétences des cadres dans le domaine de la gestion des ressources humaines et du management universitaire.

Pour l'ingénierie de la formation, il s'agit de traiter des ressources pédagogiques (offre de formation, harmonisation nationale, double diplôme, professionnalisation des formations, insertion professionnelle modules, cours multimédia, contenus en ligne, ...), des ressources organisationnelles (méthodes, bonnes pratiques, référentiels, ...), des ressources matérielles (matériels, logiciels, ...), de l'accueil et du suivi des étudiants (insertion professionnelle, mobilités).

Il s'agit également de traiter de tous les aspects de gouvernance d'une université (stratégie générale de l'université, contractualisation, performances, diagnostics, objectifs stratégiques, autonomie de l'établissement, outils de pilotage, recherche et innovation, relations avec l'environnement socio-économique de l'université, déclinaison de la politique au niveau régional, gestion des personnels, carrière, outils et méthodes de GRH, formation des personnels, ...).

Ces thématiques sont volontairement larges pour permettre une approche multi sectorielle riche et pertinente pour nos collègues algériens.

